

Valkeavuoren koulu

5.-6. lk



VALINNAISAINEET
2018

VALINNAISAINEET

Koska valinnaisaineita on runsaasti, on selvää, että kaikkia mahdollisia valintoja ei voida toteuttaa. Varmuudella voidaan toteuttaa vain sellaiset kurssit, joissa on vähintään 16 oppilasta. Oppilaat valitsevat yhden aineen varalle. Tämä valinta otetaan käyttöön, jos oppilaan varsinainen valinta ei toteudu.

Mahdolliset ongelmat ratkotaan oppilaan kanssa yhdessä. Eri aineiden ja kurssien valintaan voi olla monenlaisia perusteita. Oppilaan oma kiinnostus ainetta kohtaan on tärkein valintaperuste.

Yhden kurssin mittaisista valinnaiskursseista saa hyväksytyt/hylätyt merkinnän (Wilmassa näkyy S=suoritettu).

Kysy valinnaisaineenopettajilta lisätietoja sinua kiinnostavista valinnaiskursseista!

Koulussa on paljon pakollista opiskeltavaa. Valintoja tehdessään oppilas pääsee itse vaikuttamaan omiin opintoihinsa oman kiinnostuksensa mukaan. Valintojen tekeminen on oman opiskelun suunnittelua.

Lisätietoja Rehtori Kaj Kanervavuori 050 3732491 tai opinto-ohjaaja Maija Hämäläinen 050 373 2624

Valinnaisaineet valitaan tämän oppaan avulla.

Oppilas valitsee itse valinnaisaineensa suoraan Wilmaan yhdeksi vuodeksi kerrallaan. Oppilas ei voi valita kuudennelle luokalle valinnaista, joka hänellä on ollut viidennellä luokalla. Asiasta tiedotetaan tarkemmin sekä oppilaille oppitunnilla että huoltajille Wilmassa ja vanhempainillassa.

OHJE VALINNAISAINIEN VALINTAAN:

KIRJAUDU OMILLA OPPILASTUNNUKSILLASI WILMAAN.

KURSSITARJOTIN LÖYTYY ETUSIVULTA.

VALITSE LAATIKOSTA 5. ja 6.lk VALINTATARJOTIN

WILMASSA AUKEAA VALINNAISAINIEN VALIKKO (myös Wilman sivun vasemmalta reunalta löytyvät valinnaisaineryhmät)

VALITSE VAAKARIVILTÄ YKSI (1) VALINNAISAINIEN KLIKKAMALLA SITÄ.

VALITSE MYÖS YKSI AINE VARAVALINNAKSI.

KUN OLET VALINNUKSEN TAVOITTEET, PALAA TAKAISIN ETUSIVULLE.

OLET NYT SUORITTANUT OMAN VALINTASISÄÄ.

Valinnaisaineita 5. ja 6.luokkalaisille

Kurssin nimi	Lyhenne
Kielimatka Euroopassa (suullista esitystä, draamaa painottaen)	aEUROZ
Ilmaisutaito	aLMZ
Kotitalous: Kotitaloutta alakoululaiselle	aKOZ
Kuvataide: Kuvataidetta uusia tekniikoita kokeillen	aKUZ
Hikiliikunta, kuntoliikuntakurssi	aKUNZ
Ilmaisua ja kehonhallintaa tanssin avulla	aTANZ
Koruja ja laukkuja itse tehden	aKORUZ
Bändisoitto	aBÄNZ
Näyttelemistä, draamaa ja bändisoittoa	aNDBÄZ
Tekstiilitöitä erilaisin tekniikoin & välinein	aTSZ
Koodaus/ohjelmointi	aKOOHZ

OHJE: Lue valinnaisaineoppaasta valinnaisten sisällöistä ja tuntimääristä.

Valitse sinua kiinnostava valinnaisaine.

Varsinaiset valinnat teet omilla Wilmatunnuksillasi koodien avulla kurssivalinnat vaakariville.

Valitse Wilmassa luokka-astettasi vastaava kurssitarjotin.

Voit valita yhden valinnaisaineen vaakariviltä

Kielimatka Euroopassa (suullista esitystä ja draamaa painottaen)

5. ja 6. luokille kielimatka Euroopassa iPadien avulla.

Kuulostellaan, vertaillaan, puhutaan ja pelataan monilla kielillä. Keskitytään suulliseen kielitaitoon. Ei tarvitse osata mitään erityistä kieltä etukäteen. (Ei arviointia, suoritettu kun osallistuu tunneilla aktiivisesti ja tekee yhdestä kielestä pienen esityksen.

Ilmaisutaito

Oman ilmaisun kehittäminen draaman keinoin

Tavoitteet: Kurssilla opetellaan ilmaisutaitoja erilaisten draamaharjoitusten avulla. Tavoitteena on vahvistaa omaa ilmaisua, kehittää ryhmässä työskentelyn taitoja sekä lieventää esiintymisjännitystä.

Sisältö: Kurssilla harjoitellaan eläytymistä erilaisiin tilanteisiin ja rooleihin käyttäen apuna ilmaisutaidon perustekniikoita, mm. improvisaatiota. Lisäksi harjoitellaan äänenkäyttöä, keskittymistä sekä heittäytymistä monipuolisten harjoitusten avulla. Kurssilla valmistetaan mahdollisesti myös ryhmäproduktio.

Arviointi: Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty/ hylätty.

Kotitaloutta alakoululaisille

"Ilman kokemusta, asiat ovat vaikeita. Pelkkä tieto ei riitä, vaan asia on vietävä käytäntöön. Tietäminen ilman tekemistä on kuin pellon kyntäminen ilman kylvämistä"

Vihdoin on mahdollisuus valita myös alakoulun puolella kotitaloutta. Luvassa on ruokaan ja raaka-aineisiin tutustumista sekä kodin kotitaloustöihin tutustumista. Oppiaineen kautta tulee mahdolliseksi monien teoreettisten aineiden sisällön tuominen käytäntöön oppilasta motivoivalla tavalla. Ilmiöpohjainen oppiminen on keskeisessä roolissa oppitunneilla, joissa matemaattiset mittayksiköt tulevat tutuiksi työskentelyn lomassa ja erilaiset kemialliset ilmiöt saavat selityksen käytännössä. Terveellisen ja monipuolisen ravitsemuskasvatuksen pohja luodaan hyvissä ajoin ja nyt se on mahdollista aloittaa käytännössä jo ennen yläkouluikää. Opetuksen

tavoitteena on kannustaa oppilasta osallistumaan ja kokeilemaan, voittamaan ennakkoluulonsa ja työskentelemään ryhmässä.

Peruskoulun kotitalousopetus muodostaa jatkumon, jossa vuosien varrella opitut tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen käytäntöön omaksutaan osaksi omaa arjen hallintaa. Kurssilla harjaannutetaan arjen hallinnan taitoja niin koulussa kuin myös käytännön kotitehtävien muodossa.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (hyväksytty/ hylätty).



Kuvataidetta uusia tekniikoita kokeillen

Valinnaisen kurssin tavoitteena on kannustaa lasta eri kuvailmaisun keinojen kokeiluun. Kokeiluihin ohjaavat eri taiteilijoiden taideteoksiin ja visuaalisen kulttuurin tekijöiden ilmaisutapoihin tutustuminen. Näistä ammennetaan vaikutteita omiin töihin.

Valinnaisessa kuvataiteessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan eri materiaaleja ja etsitään näiden avulla uusiakin ilmaisukeinoja omalle luovuudelle. Oppimisen arviointi ja siihen perustuva palaute annetaan kannustaen, ohjaten ja oppilaiden yksilöllinen edistyminen huomioiden. Prosessia arvioidaan kokonaisuutena suunnittelusta lopputulokseen, oman työskentelyn idearikkautta, pitkäjänteisyyttä ja tarkoituksenmukaisuutta yksin tai ryhmän jäsenenä. Kuvataiteen arvioinnissa ohjataan omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen.

LIIKUNTA

Hikiliikunta, kuntoliikuntakurssi

Haluatko kehittää peruskestävyyttäsi ja lihaskuntoasi? Tykkäät kun hiki virtaa ja syke nousee, etkä säikähdä hengästyminen!

Tällä kurssilla liikutaan monipuolisesti ja kehitetään lihaskuntoa toiminnallisella voimaharjoittelulla, kuntopiireillä ja esim porrasharjoituksilla ja mäkijuoksuharjoituksilla. Kurssilla yhdistellään eri liikuntamuotoja ja -lajeja tavoitteena oman kunnan kehittäminen. Kurssi ei ole kilpailua muiden kanssa vaan omien taitojen ja ominaisuuksien kehittämistä varten.

Tavoitteena on, että olet kurssin päättyessä paremmassa kunnossa kuin aloittaessa. Kurssi arvioidaan hyväksytyksi/hylätyksi
Uskallatko ottaa haasteen vastaan?

Ilmaisu ja kehonhallintaa tanssin avulla

Tavoitteet: Kehontuntemuksen ja kehonhallinnan lisääminen, tunteiden ja ajatusten ilmaiseminen tanssin avulla sekä musiikin ja liikkeen yhdistäminen. Vahvistetaan oppilaan myönteistä kuvaa itsestä liikkujana.

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin tanssityyleihin tanssillisten sarjojen avulla. Työstetään omaa liikettä ja kokeillaan omia tanssillisia ideoita. Hyödynnetään myös tablet-laitteita kuvaamalla omia tuotoksia.

Arviointi: Arvioinnissa huomioidaan aktiivisuus ja osallistuminen. Arvioinnissa huomioidaan omien taitojen kehittyminen.

Koruja ja laukkuja itse tehden

Tavoitteet: Tutustutaan erilaisiin tapoihin valmistaa itse koruja ja laukkuja. Pyritään käyttämään kierrätysmateriaaleja.

Sisältö: Valmistetaan koruja ja laukkuja helmistä, langasta, kankaasta, massasta, erilaisista kierrätysmateriaaleista tms.



Arviointi: Suoritusmerkintään riittää aktiivinen osallistuminen kurssin eri vaiheissa.

MUSIIKKI

Bändisoitto

Kitara kouraan ja rokkaamaan! Vai oletko enemmän kiinnostunut bassosta? Kenties sisälläsi asuu rummutteleva Risto Rämpääjä? Kurssilla pääset tutustumaan niin rumpuihin, kitaraan, bassoon kuin kosketinsoittimiinkin. Innokkaimmat laulajat saavat harjoitella mikrofoniin laulamista. Kurssin lopuksi voimme järjestää vaikka pienen konsertin koululla.

Tavoitteena on tutustua bändisoittoon alkeista alkaen. Aiempaa kokemusta ei siis tarvita, mutta ei siitä haittaakaan ole. Kiinnostus, innokkuus ja aktiivisuus ratkaisevat. Tule mukaan, sillä bändissä soittaminen on hauskaa!

Arvio: Suoritusmerkintä

Musiikkiteatteri ja bändisoitto

Näyttelemistä, draamaa ja bändisoittoa

Tavoitteet: Kurssilla opetellaan ilmaisutaitoja erilaisten draamaharjoitusten ja improvisaation avulla sekä harjoitellaan bändisoittinten soittamista ja valmistetaan lyhyt musiikkipitoinen esitys /musikaali. Tavoitteena on kaikkialla hyödyllisten ilmaisutaitojen harjoittelu ja ryhmässä toimimisen sekä rohkeuden, spontaaniuden ja heittäytymisen kykyjen vahvistaminen.

Sisällöt: Tutustaan erilaisiin teatteri-ilmaisun tyyliin, harjoitellaan improvisaatiota ja ilmaisutaidon perustekniikoita. Opetellaan soittamista bändisoittimilla ja laulamista bändin säestyksellä.

Arviointi: Kurssilla arvioidaan osallistumista musikaaliprojektiin sekä siihen valmistaviin harjoituksiin ja soittamiseen. Palautetta työskentelystä annetaan kurssilla monipuolisesti – sekä suullisesti että kirjallisesti – harjoitusten yhteydessä. Oppilaat arvioivat lisäksi omaa ja ryhmänsä tekemistä sekä kehittymistä.

Tekstiilitöitä erilaisin tekniikoin & välinein

Valinnaisen tekstiilityön tavoitteena on tutustuttaa lapsi monipuolisesti erilaisiin pehmeisiin materiaaleihin ja niistä toteutettuihin töihin eri työtapoja käyttäen. Tavoitteena on laajentaa lapsen kädentaitoja ja tietoa tekstiilityöstä sekä tukea

olemassaolevia käsityötaitoja. Erilaisia materiaaleja käytetään mahdollisuuksien mukaan, myös yhdistellen.

Oppilaan taitoja arvioidaan kannustaen ja yksilöllinen edistyminen huomioiden. Prosessia arvioidaan työn tekemisen eri vaiheissa suunnittelusta lopputulokseen. Idearikkautta, tarkoituksenmukaisuutta ja omaperäisyyttä tuetaan, ja oppilas voi osallistua oman työnsä arviointiin myös itse.

Koodaus/ohjelmointi

Ohjelmointia kokeillessaan oppilaat saavat kokemuksia siitä, miten teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista. Kurssi soveltuu aloittelijoille sekä kokeneemmille koodaajille.

Tavoitteet

- Tutustuminen ohjelmoinnin perusteisiin eri sovelluksien avulla
- Kurssin päätteeksi oppilas osaa ohjelmoida toimivan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä
- Loogisen päättelykyvyn ja luovan ajattelun kehittäminen, ohjelmoinnin perusajatusten ymmärtäminen
-

Sisältö

- koodiin tutustuminen ja sen kirjoittaminen
- koodaaminen graafisten käyttöliittymien avulla
- eri ohjelmointisovelluksiin tutustuminen
- oman sovelluksen/pelin ohjelmointi ja kehittäminen
- itsenäinen työskentely, ryhmätyöskentely
- robottien ohjelmointi (alustavasti)

Arviointi

Hyväksytty/hylätty.